

ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Mg. Jhon Richard Orosco Fabián

Los antecedentes de la investigación son trabajos realizados anteriormente con respecto a la o las variables estudio, pueden ser investigaciones de pre grado o post grado, así como también artículos científicos entre otros trabajos que muestran el resumen de la investigación. La revisión y consideración de esta parte de la investigación orienta al investigador a analizar hasta donde ha llegado el tema de investigación y que vacíos han quedado. Por último servirán para la discusión.

Al respecto Carrasco (2009, p. 123) manifiesta que “vienen a ser la relación o el conjunto de toda conclusión obtenida por otros investigadores, o por el mismo investigador en tiempos pasados respecto al problema que se investiga, o en trabajos de investigación muy similares o relacionados”.

Cabe mencionar que cuando se está aprendiendo a investigar se comete el error de buscar antecedentes de la investigación tal como está planteado el tema o problema. Por ejemplo si el tema es “Estilos de liderazgo y gestión educativa” están buscando investigaciones sobre “Estilos de liderazgo y gestión educativa”, luego mencionan que no hay investigaciones al respecto. Recuerda que no siempre se va a encontrar tal como se desea, es más si es que encuentra sería un indicador que ya se investigó o se está investigando. Se debe buscar en función a cada una de las variables o investigaciones similares.

Con respecto a la clasificación de los antecedentes de la investigación diversos autores lo hacen de acuerdo a criterios que consideran convenientes, algunos lo clasifican en antecedentes generales y específicos, otros en antecedentes internacionales, nacionales, regionales y locales, y otros de acuerdo a las variables. En esta parte considero que no es necesario separar (pero si incluir) como menciona la primera y segunda forma ya que producto de la “globalización” estas fronteras no tienen sentido, el internet como herramienta de búsqueda de los antecedentes de investigación ha hecho innecesaria esta separación, antes del uso del internet quizá era factible debido a que era un tanto difícil hallar los antecedentes. Sugiero que se deba clasificar de acuerdo a la tercera forma que es con respecto a las variables.

Los datos básicos que deben contener un antecedente de la investigación van a ser de acuerdo al tipo o nivel de investigación, en algunos será necesario solo mencionar el autor (es), el año, el país (si es que es necesario), el título o tema y la conclusión. En otros casos será imprescindible considerar también el aspecto metodológico. Se debe citar los antecedentes de manera cronológica, desde lo

antiguo hasta actual para poder apreciar cómo ha ido evolucionando la investigación.

Ejemplo: si el tema de investigación es módulo didáctico y aprendizaje del sistema eléctrico del automóvil, los antecedentes se pueden presentar de esta manera:

Caballero (2000) investigó acerca del módulo de educación ecológica y su efecto en el rendimiento académico en la enseñanza aprendizaje de las interrelaciones del medio ambiente natural en los alumnos del primer grado de secundaria. La conclusión a la que arribó es que mejoran sustancialmente su rendimiento académico, logrando que los alumnos puedan utilizar sus recursos naturales de forma sostenible, así mismo menciona que el uso del módulo facilita el aprendizaje y mejora el rendimiento académico.

1°

F
O
R
M
A

Achircana y López (2003) estudiaron sobre el módulo educativo JEV para el aprendizaje de Microsoft Word en las alumnas del cuarto grado "E" de Educación Secundaria del Centro Educativo Integrado "Ángela Moreno de Gálvez" – Tarma – 2003. Al finalizar la investigación mencionan que definitivamente el módulo educativo JEV mejora de manera significativa el aprendizaje del programa Microsoft Word en las alumnas del nivel secundario y se constituye en un eficiente material educativo de fácil manejo y comprensión.

El año 2004, Córdova investigó sobre módulo educativo para el aprendizaje conceptual de la estadística descriptiva. Arribando a la conclusión de que la aplicación del módulo educativo mejora significativamente el aprendizaje conceptual de los alumnos del grupo experimental en estadística descriptiva.

2°

F
O
R
M
A

Un año después Aguilar y Pérez, estudiaron acerca del módulo educativo para mejorar el aprendizaje macromedia DREAMWEAVER MX, concluyendo que el uso de los módulos educativos incentiva el auto aprendizaje, ya que permite que los estudiantes avancen su aprendizaje conforme se sientan interesados.

Camasca (2005) realizó la investigación titulada "Módulo Educativo para el Aprendizaje de las Plantas Medicinales de Palcamayo en el Área de Ciencia y Ambiente en los Alumnos del 6^{TO} grado "B" de Educación Primaria de la Escuela Técnica Estatal N° 30744 del Distrito de Palcamayo - Tarma", llegando a la conclusión de que los alumnos demuestran un mejor aprendizaje con el uso del módulo educativo para el aprendizaje sobre plantas medicinales puesto que desarrolla capacidades de manera significativa en el área de ciencia y ambiente en los temas de plantas medicinales.

3°

F
O
R
M
A

Si notamos este ejemplo de antecedentes solo es con respecto a una variable, es más de manera indirecta.

Es necesario mencionar que con respecto a la redacción de los antecedentes va a depender del tipo de citas que se realice, esta va a estar de acuerdo a normas establecidas, para este caso se sugiere trabajar con el estilo APA.